

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор школи

_____ Н.Пристінська

РІЧНИЙ ЗВІТ
Підгорівської ЗОШ І-ІІІ ст.
за 2017-2018 н.р.

1.1. Аналіз роботи школи за 2017–2018 н.р.

Загальна інформація про школу

Підгорівська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. є комунальною власністю Старобільської районної ради Луганської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Старобільської РДА. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1986 році, земельна ділянка, на якій знаходиться школа, має площу 2,0768 га.

У 2017-2018 році в школі працювало 26 учителів та 23 працівника з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 253 учнів у 12 класах, з них 4 учні за індивідуальною формою навчання.

У 2017-2018 н.р. кадрове забезпечення штатними працівниками Підгорівської ЗОШ І-ІІІ ст. було забезпечено на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів, розподілу годин, класного керівництва враховувалось багато факторів: фахову підготовку, ініціативність, працездатність, особистосні та колективні якості. Цьому сприяє нове Положення про атестацію педагогічних працівників, що діє з 2011 року. Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння застосовувати інноваційні технології у навчанні, працювати з комп'ютером.

26 вчителів мають вищу педагогічну освіту, 11 вчителів – вищу кваліфікаційну категорію, 2 – першу кваліфікаційну категорію, 11 – другу кваліфікаційну категорію, 2 – учитель-спеціаліст, 4 – вчителів звання «Старший учитель», 2 – «Учитель-методист». Бородавка Л.Г. має державну нагороду «Відмінник освіти України», що говорить про значний потенціал колективу. Пристінська Н.О., директор школи, грамоту Верховної ради України.

Усього за минулий рік навчальний план Підгорівської ЗОШ І-ІІІ ст. містив 397,5 годин предметів інваріативної та варіативної частин, що включає курси за вибором та факультативи. Середнє навантаження педагогічних працівників по школі становило 19 годин.

Методична робота

У 2017-2018 навчальному році методична робота в школі здійснювалась відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання у старшій школі.

Педагогічний колектив школи працював над науково-методичною проблемою «Формування конкурентно-спроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій». Цілеспрямована робота над науково-методичною темою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду.

Пріоритетними напрямками в методичній роботі було визначено:

- забезпечення педагогів професійною інформацією;
- підтримка інноваційної діяльності вчителів;
- організація підвищення педагогічної кваліфікації вчителів;

- узагальнення й поширення досвіду вчителів на районному, обласному рівнях;
- діагностика якості навчання на уроках та заняттях;
- сприяння розвитку навичок самостійної роботи вчителя з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності.

Адміністрація школи на належному рівні вирішила проблему забезпечення працівників загальнопедагогічною та фаховою інформацією. У розпорядженні педагогічних працівників — вільний доступ до мережі Інтернет у методичному кабінеті та кабінеті інформатики.

Протягом 2017-2018 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань: вчителів гуманітарних дисциплін, природничих дисциплін, початкових класів та класних керівників, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів: Чеботарьова Л.В., Шмат А.О., Кудінова О.М., Токар О.О.. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі Річного плану роботи школи. Кожне з ШМО провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневої міської конференції, рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2017-2018 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Упродовж навчального року всіма ШМО було проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти та як виставковий матеріал. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Упровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій і методик потребувало оптимального поєднання й конструювання різноманітних групових та індивідуальних форм методичної взаємодії в роботі 4 шкільних методичних об'єднань.

Взаємодію координувала методична рада школи на чолі з заступником директора школи з НВР Черв'як Г.М..

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювались такі питання:

- завдання методичної ради школи на 2017-2018 н.р. та затвердження плану роботи методичної ради та планів роботи ШМО;
- розподіл обов'язків між членами методичної ради;
- організація наставництва як індивідуальної методичної роботи з молодими вчителями;

- про підготовку учнів до участі в шкільних, районних, обласних предметних олімпіадах, у Всеукраїнських конкурсах;
- огляд методичних рекомендацій, новинок психолого-педагогічної літератури;
- психолого-педагогічний супровід роботи з обдарованими учнями;
- організація гурткової та позакласної роботи з предметів;
- упровадження інтерактивних прийомів та методів у навчально-виховний процес;
- аналіз діяльності шкільних МО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів;
- комплексне застосування методу проєктів в умовах особистісно зорієнтованого навчання;
- діагностування, анкетування вчителів з метою виявлення утруднень в роботі;
- моніторинг якості знань учнів 9,11 класів та підсумки ДПА;
- огляд інструктивних документів з організаційного закінчення навчального року та проведення ДПА.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів та інших методичних заходів.

Система внутрішньошкільної науково-методичної роботи у 2017-2018 н.р. реалізовувалася через колективні (масові і групові) та індивідуальні форми, семінари, конференції.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. У кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок ШМО, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахові журнали, газети, картотека методичної літератури, матеріали для роботи над проблемою школи, передового педагогічного досвіду вчителів школи. Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики (з цією метою забезпечено доступ до світової мережі Інтернет);
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМО та методичної ради школи;
- сприяння індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості вчителя;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2017-2018 н. р. проведено атестацію 5 педагогічних працівників школи. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, методичної ради, нарад при директорові, ШМО.

Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, поширенню, пропаганді, впровадженню досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу. За результатами атестації:

- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

Кудіновій О.М., Золотарьовій І.М.;

- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Іващенко О.Л.;

- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Петровій А.О.;

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» Чеботарьовій Л.В.

Учителі школи брали участь у соціально-психологічних тренінгах – семінарах: Токар О.О., Золотарьова І.М., Заїка І.В., Ткаченко Т.І., Шевченко С.М., Коржова Н.О., Буткова В.М., Луганська Л.Л., Чеботарьова Л.В., Іващенко О.Л., Гладкова І.В., Черв'як В.В.

Учителі, які викладають основи здоров'я, Золотарьова І.М.,

Чеботарьова О.О. брали участь у тренінгах щодо підготовки вчителів до викладання курсів «Вчимося жити разом» складова «Освіта на основі життєвих навичок».

Учитель географії Бородавка Л.Г. взяла участь у науково-практичному семінарі «Участь України в Міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2018» (м.Сєвєродонецьк).

ЗДНВР Токар О.О. брала участь в обласному семінарі за темою «Патріотичне виховання учнівської молоді в умовах пограниччя» (м.Сєвєродонецьк).

14 грудня 2017 року соціальний педагог Іващенко О.Л. відвідав Всеукраїнську науково-практичну конференцію у місті Лисичанськ. Підготував виступ на тему "Партнерство з міжнародним Фондом TERRE DES HOMMES щодо задоволення потреб дітей з особливими потребами», за що отримав сертифікат доповідача та збірку матеріалів конференції.

Визначною подією стало видання 4-ї збірки віршів «Вітчизна – це не хтось ідесь, я – теж моя Вітчизна», авторами якої є Шмат А.О. та її учні 9-го класу.

Завдяки раціональному співвідношенню масових, групових та індивідуальних форм роботи, традиційним та інноваційним підходам до методичної роботи, активним та інтерактивним формам навчання педкадрів реалізовувались завдання, поставлені перед колективом школи.

Ефективно працювали методична рада школи, профспілковий комітет, рада школи, члени яких брали участь у підготовці і проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів та в інших методичних заходах.

У 2017-2018 н.р. було вивчено стан викладання та рівень навчання досягнень учнів з інформатики у 2-11 класах. Ефективність використання традиційних та інноваційних методів для формування читацьких інтересів з літературного читання. Аналіз ефективності роботи з обдарованими дітьми на уроках зарубіжної літератури. Аналіз дотримання обов'язкових робіт з української мови (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по школі).

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

Для реалізації в повному обсязі інтересів старшокласників у старшій школі у 2017–2018 н.р. функціонували класи математичного профілю (10-11 кл.). Аналіз відвіданих уроків 10-11 кл. показує, що успішність у профільних класах в цілому не змінюється. Деякі коливання пояснюються ускладненням навчального матеріалу та зростанням вимог щодо вивчення математики, бо рівень навчальних досягнень залежить ще й від можливостей учнів.

Державна підсумкова атестація у 11-му, 9-му класах пройшла організовано. Випускники підтвердили річні оцінки та дещо їх підвищили.

Навчальна діяльність учнів

Протягом 2017-2018 н.р. робота педколективу була спрямована на розвиток особистості і колективу в умовах багатoproфільного навчання. Велика увага в школі приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2017 р. 253 дітини мікрорайону школи були охоплені навчанням, не навчалися 2 дітей за довідкою про стан здоров'я.

З метою стимулювання творчого самовдосконалення дітей, виявлення розвитку обдарованих учнів, підвищення інтересу до вивчення базових дисциплін, учні брали участь у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Результати участі учнів школи у II етапі:

Предмет	ПІБ учня	Клас	Результат	ПІБ вчителя
Російська мова	Петренко Катерина	10	III	Кудінова О.М.
Математика	Стасова Дар'я	10	III	Шмат А.О.
Математика	Бутков Олександр	11	II	Луганська Л.Л.
Історія	Дубова Інна	11	I	Кононенко О.В.
Біологія	Дубова Інна	11	III	Стребкова А.В.
Економіка	Бутков Олександр	11	I	Луганська Л.Л.
Географія	Куклін Костянтин	8	II	Бородавка Л.Г.
Географія	Решетняк Назар	10	III	Бородавка Л.Г.
Географія	Бутков Олександр	11	III	Бородавка Л.Г.
Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Гладченко Христина	4	I	Чеботарьова О.О.
Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Кулешова Анна	5	I	Черв'як Г.М.
Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Ткаченко Світлана	6	III	Буткова В.М.
Міжнародний мовно – літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка	Соболь Дар'я	11	I	Черв'як Г.М.

Учениця 10 класу Дубова Інна увійшла до складу районної команди, яка буде виборювати першість на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії.

19 учнів за високі досягнення у навчанні нагороджені Похвальним листом.

- Високий рівень мають – 25 учнів;
- достатній – 82 учні;

- середній – 97 учнів;
- низький – 23 учні.

Якість знань становить – 44,1%, що на 0,9% більше, ніж у минулому році.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників. У закладі обладнано медичний кабінет. Нагляд за станом здоров'я дітей щоденно здійснює медсестра. Медичне обслуговування учнів та працівників організовано відповідно до нормативно-правової бази. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи учні віднесені до підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою.

Медичне обслуговування працівників школи організовано СЦП. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком.

Учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням на 100%, та діти пільгових категорій. Гарячим харчуванням охоплено також 87 % учнів 5-11 класів.

Виховна та позакласна робота

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 та іншими нормативно-правовими документами протягом 2017/2018 навчального року виховна робота Підгорівської ЗОШ І-ІІІ ст. була спрямована на виконання завдань і реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06. 2015 р. № 641.

Головна мета виховної роботи у 2017/2018 навчальному році – формування громадянина — патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Згідно з річним планом роботи Підгорівської ЗОШ І-ІІІ ст. у 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив працював над проблемою: «Формування в особистості ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та себе, активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. Створення умов для саморозвитку і самонавчання, осмисленого визначення своїх можливостей і життєвих цілей. Розвиток соціальних компетентностей школярів для сприяння успішному та мобільному входженню учня в інформаційне та культурне соціальне оточення.»

Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є:

- національно-патріотичне виховання;
- робота з обдарованими учнями;
- розвиток творчої особистості;
- формування навичок здорового способу життя;

- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з попередження правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи у 2017/2018 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- технологія колективного творчого виховання;
- проектна технологія;
- технологія саморозвитку.

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
4. Розвиток учнівського самоврядування.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, на засіданнях ради школи.

Завдання плану роботи школи виконано. Зазначені завдання вирішувались завдяки:

- навчанню в різноманітних гуртках, секціях, об'єднаннях за інтересами;
- створенню особливого середовища, яке дає дитині можливість пробувати, вибирати і приймати самостійні рішення;
- усвідомленню педагогічної ідеї, що головною цінністю є дитина, а головним критерієм виховання є особистість випускника;
- співпраці з громадськими організаціями.

Виховну роботу школи побудовано за місячниками та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі й організовувати роботу цілеспрямовано. За 2017-2018 навчальний рік були проведено наступні місячники і тижні: Місячник «Обережно, діти на дорозі», Тиждень української писемності та мови, Місячник морально – правового виховання, Тиждень екологічного виховання учнів, Олімпійський Тиждень, Тиждень бібліотеки, «Профілактики шкідливих звичок», Тиждень «Ми проти насильства», Місячник безпеки життєдіяльності «Твоє життя - твій вибір!», Шевченківський тиждень, Тиждень охорони праці.

Пріоритетним напрямком роботи в 2017 - 2018 навчальному році було національно-патріотичне, громадянське та родинно-сімейне виховання. Проведено заходи з метою виховання поваги до українського народу, формування громадянських і конституційних обов'язків, вшанування батьків. Протягом року педагогічний колектив, учні школи та їхні батьки приймали

участь в акціях милосердя «Збери портфель другу», «Створимо затишок», надана посильна допомога учасникам Другої світової війни, відвідували обласний краєзнавчий музей, брали активну участь у написанні віршів та оформлення вітрини «Сила нескорених», у конкурсах малюнків «Ми за мир», написанні листів воїнам, у районному конкурсі військово-патріотичного спрямування «Джура», проводили уроки мужності, єдині виховні години щодо патріотичного виховання.

Робота з морально-етичного виховання в школі була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Головним результатом діяльності школи в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості..

Родинно-сімейне виховання проводилося з метою координації взаємодії адміністрації, вчителів, вихователів і батьків для створення умов з інтелектуального, фізичного, психічного, соціального та духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового і соціального захисту.

У навчальному році проведено лекції:

- «Відповідальність батьків за виховання дітей»;
- «Профілактика вживання отруйних і психотропних речовин та прекурсорів»;
- «Попередження правопорушень та злочинності в дитячому середовищі. Зустрічі зі спеціалістами служби у справах дітей, з лікарем кабінету «Довір'я » ;

Художньо-естетичне виховання та сприяння творчому розвитку особистості впроваджувалось класними керівниками, педагогом - організатором, вчителями, адміністрацією.

У 2017 – 2018 навчальному році були проведені заходи:

- година спілкування «Будьмо милосердними» до Міжнародного Дня людей похилого віку (жовтень 2017);
- години спілкування: «Твори добро» до Міжнародного дня інвалідів (листопад 2017), акція «Ми проти СНІДУ» (грудень 2017), акція «День спонтанного прояву доброти» (лютий 2018), флешмоб «За єдність і мир в Україні»
- години спілкування до Міжнародного дня прав людини: «Правовий букварик», «Школа прав дитини», «Діти: злочин і кара», «Основи правосвідомості особистості» (вересень-травень);
- правовий КВК (грудень 2017);
- свято на честь святого Валентина, години спілкування «Світ людських почуттів», виховні години «Цей прекрасний дар кохання» (лютий 2018);
- години спілкування до Дня матері та Всесвітнього Дня сім'ї: «Шануй батька і неньку»; «Родина, родина: від батька до сина»; «Мій родовід»; «Захоплення моєї родини»; «Сім'я – ключ до щастя» (квітень-травень 2018);
- свято до Дня Європи , День вишиванки(травень 2018)
- виставка дитячих робіт «Луганщина у нас одна» (грудень-лютий);

- конкурс фоторобіт «Мій рідний край - Підгорівка» (жовтень 2017);
- виставка-конкурс осінніх композицій (жовтень 2017);
- конкурс малюнків, плакатів «Здоров'я очима дітей», «Охорона праці очима дітей» (грудень 2017, лютий 2019);
- конкурс малюнків на асфальті до Дня захисту дітей (01.06.2019).

Одним із напрямків виховної роботи школи було формування здорового способу життя. З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку дітей протягом навчального року робота проводилася класними керівниками на годинах спілкування, в позаурочний час, організатором дитячого колективу під час перерв, учителем фізичної культури під час спортивних заходів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», Державних санітарних правил і норм улаштування та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під контролем адміністрації.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацювала програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Поряд з цим, протягом року був один нещасний побутовий випадок.

Робота соціально-психологічної служби

У Підгорівській ЗОШ І-ІІІ ст. до складу психологічної служби входять практичний психолог Черв'як Валентина Василівна, соціальний педагог Іващенко Олексій Леонідович.

У своїй роботі психологічна служба спирається на такі нормативно-правові документи: Конституція України, етичний кодекс практичного психолога, декларація прав людини, конвенція про права дитини, посадова інструкція, Закон України «Про освіту», Положення про психологічну службу системи освіти України, накази, положення та лист МОН України №1/9-383 від 20.07.2016 «Про забезпечення навчальних закладів практичними психологами і соціальними педагогами та організацію у 2017-2018 навчальному році належного психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу».

Усі заплановані заходи охоплюють 253 учні, з яких: 2 дитини позбавлених батьківського піклування, 3 – дітей – сиріт, 12 – напівсиріт, 5 – дітей – переселенців, 4 дитини-інваліди. Проводяться заходи, направлені на роботу з неповними (43 сімей із них 54 дітей), багатодітними (20 сімей із них 40 дітей), сім'ями з дітьми, які є внутрішньо переміщеними особами (5 сімей із них 5 дітей), малозабезпеченими сім'ями (2 сім'ї з 5 дітьми). Надається соціально-психологічна допомога педагогічному колективу та батькам учнів.

У минулому навчальному році була продовжена робота з обдарованими учнями школи, а саме: діагностичні методики, індивідуальні консультації, визначено тип обдарованості, сформовано банк даних обдарованих дітей, проведено розвиваючі ігри та тренінги для розвитку обдарованості. У цьому році плануємо продовжити роботу щодо упровадження інтерактивних методів навчання (проблемно-дослідницьких, проектних, модульних), що розвивають в учнів творче й дослідницьке мислення, активну участь в інтелектуальних і творчих конкурсах різних рівнів соціалізації.

На підставі аналізу роботи психологічної служби за минулий навчальний рік пріоритетними напрямками роботи в цьому році є такі:

- робота з молодшими школярами: готовність першокласників до навчання, адаптація їх до шкільного життя; формування готовності до переходу в середню школу учнів четвертих класів; робота щодо виявлення учнів «групи ризику»;
- робота з учнями середньої школи : адаптація п'ятикласників до навчання в середній школі; робота з підлітками;
- робота з учнями старшої школи: особистісна зрілість старшокласників; профорієнтація випускників;
- робота з обдарованими учнями: діагностика та розвиток здібностей;
- робота з педагогічним колективом: оптимізація емоційних станів; попередження емоційного вигоряння, попередження конфліктів з учнями; робота на запит адміністрації школи.
- робота з батьками: консультування батьків учнів, у яких виявлено низький рівень адаптації та ознаки шкільної дезадаптації;

У результаті діагностики школярів 1, 5, 10 класів учнів з низьким рівнем адаптації не виявлено. У більшості учнів зафіксовано низький рівень тривожності та завищений рівень самооцінки. Було проведено психосоціальні розвиваючі заняття «Terre des homes» для підвищення рівня адаптації дітей-переселенців, учнів з заниженою адаптацією.

Профорієнтаційна робота з учнями 9-х класів дала такі результати:

- більшість обрали професію типу «людина-людина», «людина-техніка», «людина природа»;
- меншість обрала професію типу «людина-художній образ», «людина-знакова система».

Профорієнтаційна робота з учнями 11 класів дала такі результати:

- більшість обрали професію типу «людина-людина», «людина-техніка».
- меншість обрала професію типу «людина-художній образ», «людина природа», «людина-знакова система».

У 2017-2018 н. р. психологічна служба брала участь у засіданні супервізійних груп при Старобільському центрі психосоціальної адаптації, районних семінарах-тренінгах. Соціальний педагог взяв участь у тренінгу для тренерів «Психосоціальна підтримка дітей та дорослих. Рух, ігри, спорт.» (м. Кременна). Практичний психолог пройшла навчання за програмою «Психологічна та психосоціальна допомога дітям та батькам, що постраждали

від війни», пройшла курси підвищення кваліфікації за темою «Особливості прояву лихослів'я в учнівському середовищі».

1.2. Пріоритетні напрями роботи Підгорівської ЗОШ І-ІІІ ст. на 2018-2019 навчальний рік

Актуальним завданням системи навчально-виховної роботи Підгорівської ЗОШ І-ІІІ ступенів у контексті Нової української школи є підвищення рівня якості знань учнів. Сьогодення вимагає, щоб освіта давала дітям нові життєві стратегії, життєву компетентність, сприяла мобільності їх соціальної поведінки, тому що саме це дозволяє особистостям долати кризові ситуації, обирати свій шлях у майбутньому. Освітняни визначають майбутнє через якісну освітню траєкторію.

Місія школи – становлення України як Батьківщини вільних і талановитих людей. Майбутнє країни, її соціально-економічне та духовне піднесення, забезпечення конкурентоспроможності на світовій арені за обдарованою молоддю, її майбутньою елітою, поколінням, здатним навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства. Саме тому дуже важливо створити середовище та дати інструментарій для розвитку творчого потенціалу учителя, який сформує необхідні життєві компетенції у вихованців, а саме

«Виховання цілісної особистості, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; громадянина – патріота нової формації, ініціативну особистість продуктивно – діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.»

Вважаючи, що наш заклад освіти перебуває на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти на 2018-2019 навчальний рік є:

- Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства.
- Впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи;
- Дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- Удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти;

- Удосконалення роботи з формування в школярів культури здоров'я та мотивації до здорового способу життя;
- Активізація соціального партнерства закладу освіти із вищими закладами освіти щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;
- Розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної підготовки;
- Стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;
- Посиленню контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- Психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості;
- Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Розвивати матеріально-технічну базу з питань комп'ютеризації школи й поповнення фонду бібліотеки навчально-наочними посібниками та художньою літературою. З метою забезпечення ефективної співпраці учнів, учителів і батьків, можливість дистанційного вирішення проблем життєдіяльності школи продовж року.

Методична робота:

Створення умов для безперервного зростання педагогічної майстерності вчителів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваційних експериментах, творчих пошуках та розповсюдженні передового педагогічного досвіду.

Адміністративна діяльність:

Забезпечити оптимальне функціонування школи як цілісної соціально-педагогічної системи. Створити умови для ефективної діяльності підсистем.

Господарська діяльність:

Оновлення матеріальної бази та ремонту навчальних класів та приміщень. Вжиття всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів.

Поновлення матеріальної бази для забезпечення комп'ютеризації усіх видів діяльності школи.

Адекватна оцінка особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи школи.